



教育目標

「ひらく子」 ～心を開き 明日を拓く～

令和6年度 重点目標

楽

教育目標の具体 本校児童に育てたい資質・能力

キーワード『他者を肯定的にとらえる』『自己有用感』『夢・目標に向かって行動する』

- 豊かな心（共感と社会性）
- 逞しさ（レジリエンス、あきらめない心）
- コミュニケーション能力

教育目標達成の指針

学校経営10の指標

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| A 授業の内容が理解できる（授業が分かる） | F 「早寝・早起き」好き嫌いなく食べている |
| B 基礎的な読み・書き・計算が身に付いている | G 家で本を読む習慣がある |
| C 学んだことを使って、話し考え表現することができる | H 自分には良いところ、得意なことがある |
| D 学年に応じた家庭学習が継続できる | I 将来に夢や希望、なりたい職業がある |
| E 基礎的な体力・運動能力が身に付いている | J 悩みを相談できる人がいる |



○愛別町教育目標 「心の豊かさを求め、自己の充実と生活の向上を図り、伸びゆく町づくりをめざして」

- 1 学習に励み、知識や技能を養い、正しく判断して実践する町民の育成につとめる
- 2 自然や文化を愛し、活力のある美しい郷土を築く町民の育成につとめる
- 3 運動やスポーツに親しみ、たくましい心と体をもつ町民の育成につとめる
- 4 正しい勤労観を養い、強い意志をもって産業の発展につくす町民の育成につとめる
- 5 社会の一員としての自覚をもち、公民として信頼と尊敬を得る町民の育成につとめる



○北海道教育のめざす姿〈基本理念〉

自立……自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生……ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

○上川管内教育推進の重点 ふるさとを愛し、夢と志をもって、可能性に挑戦するために 安心・安全 学力向上

I 豊かな人間性の育成

II 社会で生きる力の育成

III 安心・安全に学ぶことのできる学校・地域づくり

ふるさと教育、国際理解教育・キャリア教育、健康教育の充実

社会教育の振興